

LISA 12
Rapla Kesklinna Kooli õppekava juurde

MÕJUTUSMEETMETE RAKENDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. ÜLDPÕHIMÕTTED

- 1.1. Õpilast mõjutatakse, kui ta eksib Eesti Vabariigi seaduste, kooli kodukorra või üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide vastu.
- 1.2. Õpilase mõjutamise meetod sõltub konkreetsest eksimusest ja õpilase varasemast käitumisest. Mõjutusmeetmete eesmärkideks on suunata õpilasi neile jõukohaselt õppima, käituma kooli kodukorra kohaselt, pidama lugu kaaslastest ning ennetama turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis.

2. MITTERAHULDAVATE ÕPITULEMUSTE ENNETAMINE

- 2.1. Klassijuhataja on kursis ja omab ülevaadet enda klassi õpilaste õpitulemustest.
- 2.2. Klassijuhataja vestleb õpilasega, kui õpitulemus on mitterahuldav.
- 2.3. Kui õpitulemus ei parane, pöördub klassijuhataja õpilase abistamiseks, puuduliku hinde saamise põhjuse väljaselgitamiseks ning hinde parandamise kokkuleppe saamiseks aineõpetaja poole.
- 2.4. Kui mitterahuldavad tulemused ohustavad kolme või enama aine kokkuvõtvaid hindeid, teeb klassijuhataja õpilasega kordusvestluse. Märke sellekohase vestluse kohta teeb õpetaja õpilase individuaalse jälgimise kaardile.
- 2.5. Kui klassijuhataja poolt rakendatud mõjutusmeetmed ei ole tulemuslikud, pöördub klassijuhataja sotsiaalpedagoogi poole individuaalse järele vastamise kava koostamiseks.
- 2.6. Mitterahuldavate õpitulemuste jätkumisel peale individuaalset järele vastamise kava rakendamist, korraldatakse tugimeeskonna poolt kohtumine ning lepatakse kokku edasised tugimeetmed (kohustuslik konsultatsioonitundides osalemine, õpetaja abi kaasamine, lennupõhise temporühma vahetus, tugispetsialisti teenus või täiendavatele uuringutele saatmine, individuaalse õppekava rakendamine).

3. ÕPILASE MÕJUTAMINE PÕHJUSETA PUUDUMISE KORRAL

Põhjuseta puudumise korral rakendatakse ühe trimestri jooksul järgmisi mõjutusvahendeid:

- 3.1. Põhjuseta puudumine kuni 10 tundi – klassijuhataja teade lapsevanematele Stuudiumis.
- 3.2. Põhjuseta puudumine alates 11 tunnist – klassijuhataja vestlus lapsevanema ja õpilasega.
- 3.3. Põhjuseta puudumine alates 20 tunnist – täiendav vestlus lapsevanema ja õpilasega koos tugimeeskonnaga.
- 3.4. Põhjuseta puudumiste jätkumisel alates 25 tunnist – käitumise hindamine trimestris mitterahuldavaks.
- 3.5. Üle 20 % põhjuseta puudumise korral trimestris teavitab sotsiaalpedagoog kohaliku omavalitsuse lastekaitse spetsialisti.

4. ÕPILASE MÕJUTAMINE EBAÕPILASLIKU KÄITUMISE KORRAL

Õpilast mõjutatakse ühe või mitme meetmega järgnevatest:

- 4.1. suuline märkus;
- 4.2. õpilase istekohta muutmine klassiruumis;
- 4.3. aineõpetaja või klassijuhataja vestlus õpilasega;
- 4.4. märkus õpilaspäevikus või Stuudiumis;
- 4.5. õpilase õppetunnist eemaldamine, mille korral antakse õpilasele kaasa iseseisev töö ning töö soorituskoha määrab õpetaja;
- 4.6. õpilase käitumise arutamine koos lapsevanema ja klassijuhatajaga, vajadusel tugimeeskonna liikme ja aineõpetajaga;
- 4.7. kooli õppekavavälisest tegevusest ajutine osavõtukeeld (nt üritused ja väljasõidud);
- 4.8. käitumishinde alandamine;
- 4.9. õpilasega tema käitumise arutamine kooli juhtkonna liikme juures;
- 4.10. õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus;
- 4.11. kirjalik noomitus direktori käskkirjaga;
- 4.12. konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 4.13. ajutine õppes osalemise keeld kuni 10 õppepäeva ulatuses poolaasta jooksul koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.

5. MÕJUTUSMEETMETE VORMISTAMINE

- 5.1. Punktis 4.13. nimetatud mõjutusmeetme rakendamise otsustab kooli õppenõukogu. Enne meetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele meetme valikut. Ajutise õppes osalemise keelu rakendamisel annab lapsevanem enda arvamuse õpilase käitumise ja meetme rakendamise kohta.
- 5.2. Direktori käskkirjaga kinnitatud mõjutusmeetmed edastatakse lapsevanemale Stuudiumi või dokumendihaldus süsteemi kaudu.
- 5.3. Klassijuhataja sisestab õpilase mõjutamist puudutavad direktori käskkirjad Stuudiumi õpilaspäevikusse.