

Rapla Kesklinna Kooli üldtööplaan 2025/2026 õ.-a.

I Sissejuhatus (sh tööplaani eesmärk, õppeperioodid, eksamid ja tasemetööd)

Õppeperioodid

- | | |
|---|--------------|
| 1. trimester 1. september 2025 – 23. november 2025; | 55 õppepäeva |
| 2. trimester 24. november 2025 – 22. veebruar 2026; | 55 õppepäeva |
| 3. trimester 02. märts 2026 – 09. juuni 2026; | 65 õppepäeva |

Koolivaheajad:

1. vaheaeg 20. oktoober 2025. a kuni 26. oktoober 2025. a;
2. vaheaeg 22. detsember 2025. a kuni 4. jaanuar 2026. a;
3. vaheaeg 23. veebruar 2026. a kuni 1. märts 2026. a;
4. vaheaeg (v.a 12. klass) 13. aprill 2026. a kuni 19. aprill 2026. a;
5. vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2026. a kuni 31. august 2026. a.

Eksamid ja tasemetööd

II. Kooliastme tasemetööd

4. klassi õpilastele:

4. klassi loodusõpetus (kirjalik) 24.–26. september 2025

A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik) 30. september 2025
(kõik õpilased, kelle õppekeel või kodune keel ei ole eesti keel)

A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (suuline) 30. september–6. oktoober 2025
(kõik õpilased, kelle õppekeel või kodune keel ei ole eesti keel)

matemaatika (kirjalik) 10.–14. oktoober 2025

III. Kooliastme tasemetööd

7. klassi õpilastele:

loodusõpetus (kirjalik) 1.–6. oktoober 2025

A-2 keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) 13.–16. oktoober 2025
(kõik õpilased, kelle õppekeel ei ole eesti keel)

matemaatika (kirjalik) 7.–9. oktoober 2025

III kooliastme A2-keeletasemel inglise keel (7. klassi A-võõrkeelena õppijad) (kirjalik)

28. oktoober 2025

III kooliastme A2-keeletasemel inglise keel (7. klassi A-võõrkeelena õppijad) (suuline)
28.-31. oktoober 2025

? III kooliastme A2-keeletasemel saksa keel (põhikoolis A ja B võõrkeelena õppijad)
(kirjalik) 20. jaanuar 2026

? II kooliastme A2-keeletasemel saksa keel (põhikoolis A ja B võõrkeelena õppijad) (suuline)
20.-21. jaanuar 2026

Lõpueksamid:

- * eesti keel (kirjalik) – 21. aprill 2026. a.
- * B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (kirjalik) – 21. aprill 2026.a
- * B1-taseme eksamiga ühitatud eesti keel teise keelena (suuline) – 21.-24. aprill 2026.a
- * matemaatika (kirjalik) – 29. aprill 2026. a:
- * valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise, prantsuse, saksa või vene keeles võõrkeelena (kirjalik, suuline) – 6. mai 2026. a;

II. 2025/2026 õppeaasta üldesmärgid:

1. Kooli väärtuseid mõistetakse ühtmoodi, teatakse oma vastutust kooli arengus ja peetakse kinni kokkulepetest;
2. Iga õpilase toetamine lähtuvalt tema vajadustest (märkame abivajadust, sobiva toetuse leidmine, IÕK, IAJK, töö andekatega)
3. Sisehindamise läbiviimine ning arengukava koostamine;
4. Ettevalmistused koolipäeva alguse muutusteks;

III. Õppeaasta eesmärgid valdkondade kaupa

Ülesanne:	Tegevuste kirjeldus	Tulemus	Vastutaja
õppetöö areng			
1. Ainepasside ühtlustamine	* Ainepasside sisus ja vormistuses on kokku lepitud * Ainepassid on kokkulepitud ajaks esitatud	Ainepassid on koostatud kindlatel põhimõtetel kindlaks tähtjaks	Aineõpetajad, õppealajuhataja
2. Hindamisjuhendi muutmine	* Hindamisjuhend on läbi töötatud. * Õpetajad on läbi arutanud erinevate hindamisviiside kasutegurid ja teinud ettepanekuid	Hindamisjuhendid on üheselt mõistetav, hinde kujunemine on	Aineõpetajad, õppetoolide juhid, õppealajuhataja

	koolis hindamise ajakohastamiseks.	täpselt kirjeldatud	
3. Õpilaste arengu ja oskuste toetamine - julge eksida ja abi küsida	* Kiire lähtumine lapsest – toetame abivajajaid ja andekaid * Õpilaste julgustamine toetava tagasisideandmisega * Õpilastel on võimalus esineda, korraldada ja võtta vastutust	Õpilaste areng on toetatud Õpilaste enesekindlus ja väljendusoskus tõuseb Õpilased julgevad algatada uusi ettevõtmisi ja neid teostada	Klassijuhatajad/ aineõpetajad, Tugispetsialistid , huvijuht
4. Liikumist võimaldavate meetodite rakendamine ainetundides ja õuesõppetundide s	* Parimate praktikate jagamine õppetoolides ja koostööajal. * Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete rakendamine tundides ja vahetundides * Õuesõppetundide osakaalu suurendamine õppetegevuses	Ainetundides kasutatakse liikumispause, rakendatakse liikumist soodustavaid tegevusi. Õuesõppetundid e osakaal on suurenenud	Aineõpetajad, huvijuht, õppealajuhataja
5. Tugivõrgustiku koostöö edendamine	* Võrgustikutöö on kavandatud ja regulaarselt arutatakse juhtumite võimalikke lahendusi * Toimuvad regulaarsed tugivõrgustiku liikmete kohtumised. * Klassijuhatajad edastavad info toevajadusega õpilase kohta tugimeeskonnale * Õpilase arengut toetava hindamise rakendamine	Info õpilase toe vajaduse, klassielu ja õppetöö kohta edastatakse kiiresti ja asjakohaselt tugimeeskonnale	Õppealajuhataja , tugispetsialistid, klassijuhatajad, aineõpetajad
6. Koostööaegade ja koosolekute süsteemsus ja regulaarsus	* Koostööajad on kokku lepitud - kooli juhtkond, tugimeeskond ja õppetoolid, ühine koostööaeg	Koosolekud kindlaks määratud ja õppenõukogud plaaneritud	Direktor, õppealajuhataja
7. Toetav tagasiside andmine	* Õpetajad annavad õpilastele toetavat tagasisidet * Õpetajad saavad juhtkonnalt tagasisidet	Õpilased ja õpetajad saavad regulaarselt toetavat tagasisidet	Aineõpetajad, juhtkond
Professionaalne areng			

7. Arenguvestlused õpetajatega	* Õpetajatega toimuvad arenguvestlused veebruar-aprill: - ainealane koostöö õpilaste arenguks - õpetaja ametialane heaolu - õpetaja panus kooli arengusse - järgmise õppeaasta töökoormuse esialgne kavandamine * Arenguvestlusele eelnevad tunnivaatlused õppeaasta jooksul	Õpetajad saavad tagasisidet oma tööle, lepitakse kokku edasistes tegevustes. Vestlused on planeeritud õpetajatele piisava ajavaruga ja järeldused koostatud	Direktor, õppealajuhataja, õppetoolijuhid
8. Täpne koolituskava (kas 8 ja 10 kokku?)	* Kaardistatakse koolitusvajadused individuaalselt, õppetoolides ja ülekooliliselt * Koolituspäevadel rakendatakse vajadusel e-õppepäevi	Kaardistatud vajadustest koostatakse koolituskava	Direktor, õppealajuhataja, õppetoolide juhid
9. Tunnivaatlused (sh 5. minutilised vaatlused kindla eesmärgiga?)	* Parimate praktikate jagamine (sh lühikeste tunnivaatluste kaudu) *	Positiivse tagasiside andmine kolleegile. Eesmärgipärane tunni vaatlus kindla sihiga	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad
10. Töötajate arengu toetamine	* Koolimeeskonnale (sise)koolituste korraldamine * Alustavate õpetajate tugivõrgustiku uuendamine	Õpetajad ja haldustöötajad on saanud vajalikul määral koolitustel osaleda. Alustavad õpetajad on toetatud	Direktor/ Õppealajuhataja
11. Kooliraamatukogu tegevuse kaardistamine	* Ühtlustatud materjalide kasutamine õppetoolides * Õpikufondi toetuse sihipärane kasutamine	Õppetoolides on kokku lepitud kasutatavate materjalide ühtsuses	Direktor, raamatukoguhoidja, haldusjuht, õpetajad, õppealajuhataja
Keskkonna kujundamine			
12. Turvalise ja liikumist võimaldava koolikeskkonna kujundamine	* Pikemad õuevahetunnid erinevate tegevustega * Õueala turvalise kasutamise kokkuleppimine	Õpilaste liikumisaktiivsuse tõuseb. Väheneb koolimajas olev müra	Direktor, haldusjuht, klassijuhatajad, huvijuht

13. Koostöö tihendamine huvigruppidega	* Kooli hoolekogu ja vilistlaskogu töö toetamine * Õpilasesinduse tegevuse toetamine * Kooli arengukava koostamine tähtajaga mai 2026 * Sotsiaalmeedias ja valla lehes info vahendamine * Lastevanemate üldkoosolek oktoobri IV nädalal: direktori sõnavõtt, arutelu kooli arenguks olulisel teemal * Tihedam koostöö lastevanemate koguga * Koostöö tugevdamine õpilaste, õpetajate ja lastevanemate ühistegevuste kaudu	Kooli toetavate kogukonnaliikmete ring on laienenud. Kohtumised lastevanematega toimuvad üldkoosolekul ja klasside põhiselt. Õpilasesindus osaleb asjakohaselt kooli juhtimises. Kooli arengukava on valmis. Koolil on tihe koostöö oma kogukonnaga (lapsevanemad, vilistlased). Ühistegevuste kaudu tekib ühtne koolipere tunne	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht, õpetajad
14. Õuesõppevõimaluste loomine	* Õuesõppeklassi(de) loomine	Koolil on paranenud õuesõppevõimalused	Haldusjuht, direktor

Eesmärgid valdkondade/õppetoolide kaupa

Inglise keele õppetooli eesmärgid:

1. Pakkuda õpilastele võimetekohast arengut
2. Tekitada/säilitada huvi maailmas toimuva vastu
3. Kasvatada maailmakodanikku, kes mõistab kultuuride erinevusi ja on tolerantne
4. Arendada eneseväljendusoskust

Oskusainete õppetooli eesmärgid:

1. Õpilaste saavutuste ja oskuste eksponeerimine koolimajas
2. Tähtpäevade tähistamine tegevustega

Algklasside õppetooli eesmärgid:

1. jätkata koostööd Raplamaa klassiõpetajate aineühendusega;
2. pakkuda õpilastele arendavaid tegevusi väljaspool õppetööd;
3. jätkata õpilaste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamist.

Humanitaarainete õppetooli eesmärgid:

1. **Koostöö tugevdamine**
 - Luua ühtne koolipere tunne läbi ühiste tegevuste.
 - Siduda õpilased, õpetajad ja lapsevanemad ühistegevuste kaudu.
2. **Õppimise ja väärtuste toetamine**
 - Siduda üritused õppekava, rahvakalendri ja kultuuritraditsioonidega.
 - Arendada õpilaste teadmisi, loovust ja ettevõtlikkust.
3. **Õpilaste oskuste arendamine ja loomingulisus.**
 - Anda lastele võimalus esineda, korraldada ja võtta vastutust.
 - Tugevdada koostöö-, suhtlemis- ja eneseväljendusoskust.
 - Anda võimalus muusika, kunsti, näitlemise ja käsitöö kaudu oma andeid näidata.
 - Tõsta õpilaste enesekindlust ja loovust.
4. **Tervis ja liikumine**
 - Pakkuda sportlikke ja tervist edendavaid ettevõtmisi.
 - Julgustada õpilasi aktiivseks ja liikuvaks elustiiliks.
5. **Traditsioonide hoidmine ja uute loomine**
 - Säilitada kooli pikaajalisi traditsioone (nt jõulupidu, spordipäev).
 - Julgustada uusi algatusi ja õpilaste ideede elluviimist.

Reaal- ja loodusainete õppetooli eesmärgid:

1. Jätkata õpilastele võimetekohase õppe pakkumist;
2. Koolidevaheline koostöö (bioloogia õpikoda, matemaatikas Nuputa võistlus, olümpiaadide korraldamine);
3. Rahvusvaheline matemaatikavõistlus Känguru;
4. Võimekate õpilaste osalemine Teaduskooli kursustel.

Tugispetsialistide õppetooli eesmärgid:

1. IAJK kaartide täpsustatud tingimused ja kord (avamine, täitmine jne).
2. IÕK rakendamise korra loomine
3. Tugiteenuste osutamise korra ülevaatamine.
4. Efektiivsema koostöö loomine õpetajate ja tugimeeskonna vahel.

Lisa 1 tegevuskava 2025/2026 (uuendatakse jooksvalt)

Toimumisae g	Sündmus	Oodatav tulemus	Sihtrühm	Vastutaja
SEPTEMBER				
1. sept	Kooliaasta algus		koolipere	juhtkond, huvijuht
18.-19. sept	Koolipere pildistamine	Ajaloo jäädvustamine	koolipere	klassijuhatajad, huvijuht
22. Sept -6. okt	Huviringide proovinädalad	Suurenenud huvi õppetöövälise tegevuse vastu	1.-9. klass	huvijuht, ringijuhid
23. sept	Mesikäpa heategevusjooks		koolipere	Rapla jooksuklubi, kehalise kasvatuse õpetajad, huvijuht
24.-26. sept	4. kl loodusõpetuse tasemetöö		4. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja
25. sept	Suurjooks	Tervist edendav	koolipere, kogukond	kehalise kasvatuse õpetajad, haldusjuht, huvijuht
30. sept	4. kl A1-keeletasemel eesti keel teise keelena tasemetöö (kirjalik)		4. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja
30.sept - 6. okt	4. kl A1- keeletasemel eesti keel teise keelena tasemetöö (suuline)		4. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja
Sept-mai	ÕE koosolekud	Õpilaste hääle kuuldavaks tegemine koolielu korraldamises	ÕE liikmed	huvijuht
OKTOOBER				
1. okt	Muusikapäeva tähistamine mini kontserditega vahetundide ajal.	Kultuurielamus, kuulamisoskuse arendamine	koolipere	E.Teeäär, huvijuht
2. okt	Muusikapäeva tähistamine - “Suur pauk! Muusika tegi ahvist inimese.”		1.-3. klassid	Ü. Piil, huvijuht

1.-6. okt	7. klassi loodusõpetuse tasemetöö		7. klassid	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
6. okt	Õpetajate päeva tähistamine		koolipere	huvijuht, juhtkond, 9. klassid
7.-9. okt	7. klassi matemaatika tasemetöö		7. klassid	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
10.-14. okt	4. klassi matemaatika tasemetöö		4. klassid	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
13.-16. okt	7. kl A-2 keeletasemel eesti keel teise keelena tasemetöö (kirjalik ja suuline)		7. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
28. okt	III kooliastme (7. kl A-võõrkeel) A2- keeletasemel inglise keele tasemetöö (kirjalik)		7. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
28. - 31. okt	III kooliastme (7. kl A-võõrkeel) A2- keeletasemel inglise keele tasemetöö (suuline)		7. kl	õppealajuhataja, õppekorraldaja, aineõpetajad
NOVEMBER				
nov	Parovisioon	Eneseväljendus ja esinemisjulgus	4.-9. klass	ÕE, huvijuht
3.-7. nov	Isadepäeva nädal (ühistegevused isadega)		1.-3.(4.?) klassid	algklasside õpetajad, huvijuht
10(?). nov	Mardipäeva (koos kadripäevaga) tähistamine (loovtööna?)	Rahvakalendri tähtpäev - traditsioonide väärtustamine	Terve kool	Õpetajad, juhtkond, huvijuht
13. nov	Kesklinna nimeliste koolide kokkusaamine Võrus	Sõprussidemed ja koostöö teiste koolidega	Kooli- ja ÕE juhtkond	Kesklinna koolide huvijuhid
25.(?) nov	Kadripäeva (?) tähistamine	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine	Terve kool	Õpetajad, juhtkond, huvijuht

25.nov	I trimestri õppenõukogu			Õppealajuhataja, õppekoordinaator
26. nov	Kodanikupäeva tähistamine		õpilased, õpetajad	Huvijuht, J. Urvet
DETSEMBER				
1. dets	Jõulurahu väljakuulutamine	Väärtustab Jõuluaega	koolipere	E. Teeäär, huvijuht
1.-5. dets	Klasside kaunistamine	Loovuse arendamine	koolipere	klassijuhatajad, huvijuht
11. dets	ÕE jõulukohvik	Majandusõpe	koolipere	ÕE, huvijuht
11. dets	Kooliõpilaste jõlukonsert	Esinemisjulguse ja –kogemuse arendamine	soovijad	E. Teeäär, huvijuht
dets	Kooli jõululaat	Majandusõpe	koolipere	Juhtkond, ÕE, huvijuht
17. dets	Jõulupidu algklassidele	Traditsioonide väärtustamine	1.-4. klassid	klassijuhatajad, Ü.Piil, huvijuht
18. dets	Pidulik Jõuluüritus õpetajatele	Väärtustatakse ühist koosolemist	koolitöötajad	Juhtkond (J.Urvet)
19. dets	Jõuluaktused		5.-9. klassid	huvijuht, klassijuhatajad, E.Teeäär
JAANUAR				
jaan	Lennu lõpukaante ettevalmistus	Kooli ajaloo täiendamine	9. klassid	9. klassi klassijuhatajad, huvijuht
20. jaan	III kooliastme A2-keele tasemetöö (A ja B võõrkeeles õppijad) (kirjalik)			õppealajuhataja, õppekoordinaator, aineõpetajad
20.- 21. jaan	III kooliastme A2-keele tasemetöö (A ja B võõrkeeles õppijad) (suuline)			õppealajuhataja, õppekoordinaator, aineõpetajad
VEEBRUAR				
9.-13. veebr	Stiilinädal	Loovus, julgus eristuda	koolipere	ÕE, huvijuht
17.veebr	Vastlapäev	Rahvakalendri tähtpäev -	koolipere	Kehalise kasvatus

		traditsiooni väärtustamine		õpetajad, huvijuht
20. veebr	EV aktused	Eestluse väärtustamine	koolipere	klassijuhatajad, huvijuht
MÄRTS				
03.märts	II trimestri õppenõukogu			Õppealajuhataja , õppekorraldaja
6.märts	100-päeva ball	Koostöö teise kooliga	9. klassid	Balli korraldustoimko nd, huvijuht
27. märts	Teeme teatrit!	Teatripäeva tähistamine, esinemisjulgus	1.-4. klassid	Klassijuhatajad, huvijuht
APRILL				
1. aprill	Teistmoodi koolipäev	Huumori väärtustamine	koolipere	klassijuhatajad, ÕE, huvijuht
aprill	Talendishow (loovtööna?)	Erisuste mõistmine, esinemisjulgus	(?)	klassijuhatajad õpetajad, huvijuht
21. aprill	9. klassi EESTI KEELE EKSAM,		9. klassid	direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad
29. aprill	9. klassi MATEMAATIKA EKSAM		9. klassid	direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad
aprill	Jüriööjooks	Tervise edendamine	koolipere, kogukond	kehalise kasvatuse õpetajad, huvijuht
MAI				
6. mai	9. klassi valikeksam (kirjalik)		9. klassid	direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad
7. mai	9. klassi valikeksam (suuline)		9. klassid	direktor, õppealajuhataja, aineõpetajad
8. mai	Euroopa päeva tähistamine		koolipere	J. Urvet, T. Tanseri, huvijuht
mai	Emadepäeva (kevad) kontsert kultuurikeskuses	Areneb eneseväljendusos kus ja kasvab esinemisjulgus	1.-4. klass	algklasside õpetajad, Ü. Piil, huvijuht
22. mai	Kooli sünnipäev	Traditsioonide jätkamine	koolipere	õpetajad, vilistlased,

				juhtkond, huvijuht
mai lõpp	Õpilasesinduse õ.-a. lõpetamine	Analüüsioskuse arendamine	ÕE liikmed	huvijuht
JUUNI				
04.juuni	III trimestri ja 1.-9. klasside lõpetamise õppenõukogu			Õppealajuhataja , õppekoordinaato r
mai lõpp - juuni algus	Tutipäev	Traditsioon lõpetajatele	9. klassid	I klassid, juhtkond, huvijuht
mai-juuni	Spordipäevad	Tervise edendamine	1.-9. klass	kehalise kasvatuse õpetajad, huvijuht
juuni algus	Maastikumäng algklassidele ja projektipäev vanematele õpilastele	Meeskonnatöö oskuste arendamine	1.-9. klass	õpetajad, juhtkond
9. juuni	Õppeaasta lõpuaktus ed		1.-8. klassid	Direktor, õppejuht, huvijuht
15.juuni	9. klassi lõpetamise õppenõukogu			Õppealajuhataja , õppekoordinaato r
juuni	Direktori vastuvõtt parimatele õpilastele ja nende vanematele	Tunnustamine	parimad õpilased	juhtkond, huvijuht
18. juuni 2026	Lõpuaktus põhikooli lõpetajatele		9. klassid	Juhtkond
27.august	V õppenõukogu T2025/2026 õppeaasta lõpetamine			õppealajuhataja, õppekoordinaato r

Lisa 2 Õppenõukogu tööplaani 2025/2026

Aeg	Päevakord	Vastutaja
-----	-----------	-----------

25.11.2025	I trimestri õppetöö kokkuvõtted	Õppenõukogu esimees
03.03.2026	II trimestri õppetöö kokkuvõtted	Õppenõukogu esimees
04.06.2026	III trimestri õppetöö kokkuvõtted, 1.-9. klasside õppeaasta lõpetamine ja täiendava õppetöö määramine.	Õppenõukogu esimees
15.06.2026	9. klassi õppenõukogu	Õppenõukogu esimees
18.06.2026	Põhikooli lõpetamine	Õppenõukogu esimees
27.08.2026	Täiendava õppetöö tulemused, õppeaasta kokkuvõte ja uue õppeaasta töökorraldus	Õppenõukogu esimees

Päevakorras võib toimuda muudatusi.

Täpne kellaaeg ja koht selguvad hiljemalt nädal enne koosoleku toimumist.

Vajadusel viiakse läbi ka e-koosolekuid/e-hääletusi.